

Geneviève Lebouteux  
Conseillère régionale Pays de la Loire  
[genevieve.lebouteux@paysdelaloire.fr](mailto:genevieve.lebouteux@paysdelaloire.fr)

à Mme George PAU-LANGEVIN  
Ministre de la réussite scolaire

Nantes, le 5 avril 2013

Madame la Ministre,

J'attire votre attention sur les problèmes d'éducation aux apprentissages de base. Ils concernent l'enseignement primaire et se répercutent sur les autres échelons. 20 % des élèves qui entrent en 6<sup>e</sup> ne savent pas lire, 40 % n'ont pas les acquis suffisants pour suivre l'enseignement du collège. Le bilan de l'apprentissage de l'écriture en France est très grave et ne s'améliore pas au fil des années (enquête PIRLS 2011). Le 3e lien ci-dessous nous éclaire sur la dysorthographe.

La principale association qui milite sur ce grave problème, SOS éducation, est de droite, voire d'extrême droite, et propose des solutions "à la papa" (quoique pas toutes stupides), mais du fait de son orientation politique, elle n'atteint pas du tout les hommes et femmes politiques de gauche.

**L'association Lire-écrire** est neutre politiquement mais ne sait pas se faire entendre apparemment. Son site est très riche. On y trouve notamment les résultats incontestables de l'Ecosse qui a éradiqué l'illettrisme en 10 ans et les résultats déjà probants de l'Angleterre qui a notamment adopté officiellement la méthode de lecture alphabétique.

Voici trois liens que je vous recommande :

<http://www.lire-ecrire.org>

<http://www.trans-maitre.org/videos.html>

<http://skhole.fr/dysorthographies-au-coll%C3%A8ge-par-marc-olivier-sephiha>

Madame la Ministre, vous êtes à un poste stratégique pour l'avenir de notre pays. La refondation de l'Ecole en cours doit dépasser les a priori idéologiques<sup>1</sup>, se fixer des objectifs tout à la fois ambitieux et pragmatiques. Je cite Lire et Ecrire : « *Les causes du miracle anglais sont simples et accessibles à tous les pays, et nous ferions bien de nous en inspirer :*

- *refus des explications universelles, telles que le manque de moyens ;*
- *volonté de progression, et acceptation de la mesure des progrès, de la comparaison entre les méthodes et pratiques pour choisir les plus efficaces ;*
- *expérimentations, échanges d'expériences ;*
- *large initiative laissée aux écoles, à leur directeur, aux enseignants, tant qu'ils progressent ; l'Inspection s'occupe des écoles qui ne progressent pas. »*

Je vous prie, Madame la Ministre, d'agréer l'expression de mes salutations respectueuses,

Geneviève Lebouteux

---

<sup>1</sup> La participation aux débats sur la refondation de l'Ecole a été refusée au GRIP, Groupe de Réflexion Interdisciplinaire sur les Programmes, qui travaille sur l'école primaire ; les associations de professeurs regroupés par disciplines n'ont pas été invitées... Pourquoi ?